

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23» Изобильненского городского округа
Ставропольского края

Конспект НОД

Образовательная область: «Физическое развитие»

Возраст детей: II младшая группа

Тема: «Путешествие в сказку «Колобок»»



Инструктор по ФИЗО:
Жируева Светлана Юрьевна

2019год

Цель: развивать двигательную активность, способствовать физическому развитию детей. Воспитывать чуткость, внимательное отношение друг к другу. Вызвать чувство сопереживания и взаимопомощи. Прививать любовь к русским народным сказкам.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, инициативность.
2. Вызвать чувство сопереживания к герою, желание найти и помочь в беде, прививаем любовь к русским народным сказкам.
3. Вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в занятии.

Развивающие:

1. Развивать двигательные умения в прыжках из обруча в обруч.
2. Упражнять в равновесии при ходьбе по ограниченной площади.
3. Развивать ловкость в прокатывании мяча.
4. Приучать детей действовать по сигналу воспитателя, выполнять движения в соответствии с текстом.

Образовательные:

1. Учить использовать различные приемы физического воспитания развития физического здоровья детей.
2. Закреплять и совершенствовать навыки физического развития детей.

Материалы и оборудование: игрушки – куклы «Бабушка и Колобок», доска для ходьбы, мячи по количеству детей, 4 средних обруча, домик, музыкальное сопровождение.

Ход НОД:

1. Вводная часть. Организационный момент.

Дружно за руки возьмемся

Встанем в круг и улыбнемся.

Инструктор: Здравствуйте, ребята. Скажите мне пожалуйста вы любите сказки?

Дети: Да!

Инструктор: Ой я тоже люблю сказки (показывает детям книжку «Колобок».) А эта сказка была у меня самая любимая. Ребята, а вы угадали, что это за сказка?

(Ответы детей).

Инструктор: Вы хотите побывать в этой сказке?

(Ответы детей).

Воспитатель достает Волшебный клубок (Сюрпризный момент). Рассмотреть клубок.

Инструктор: Ребята, посмотрите у меня есть волшебный клубок. Он поможет нам попасть в сказку. Давайте мы с вами отпустим клубок и посмотрим куда же он нас приведет. Ой посмотрите клубок привел нас к домику. Интересно, а кто же там живет? Давай те постучимся, и посмотрим чей же это домик?

Инструктор (за персонажа): Здравствуйте, ребятки. Испекла я Колобок, положила на окошко студиться. А он взял и в лес убежал. А в лесу его может лиса съесть. Помогите мне его найти. Поможете?

Дети. Да!

Инструктор: Тогда стройтесь друг за другом, и все вместе пойдем колобка искать.

Раз, два, три, четыре, пять –

Колобка идем искать,

Выше ноги поднимаем,

дружно весело шагаем!

(Ходьба в колонне по одному).

Долго очень мы шагали

И уже большими стали

(Ходьба на носках).

Зайку встретили в пути

Вместе с ним поскачем мы

(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед).

Мишка по лесу идет,

По тропинке всех ведет.

(Ходьба вперевалочку).

Друг за другом побежим,

И от волка убежим.

Бег, по сигналу «Волк» присесть на корточки "и спрятать глазки» (выполнить 2-3 раза).

2. Основная часть:

Инструктор: Ох, ребята, заблудились мы. Давайте, позовем на помощь.

Дыхательная гимнастика «Ау»:

1- вдох,

2 – на выдохе «Ау!» (выполнять три раза).

Воспитатель: Ой, ребята какие вы молодцы. Выбрались мы с вами из леса. Давайте вспомним кого мы встретили в лесу?

[b]Пальчиковая гимнастика. [/b]

По тропинке в лес зайдём (руки сложить ладошками вместе, показать тропинку).

Всех зверей увидим в нём (соединить большой и указательный пальцы).

Там ходит мишка косолапый (сжать руки в кулачки и приставить к голове).

Громко хлопает он лапой (стучать кулачком по ладошке).

Всюду ходит серый волк (сгибать пальчики обеих рук).

Он зубами щелк, щелк (руки сложить ладошками вместе, хлопать пальчиками).

Ну, а зайчик скок, поскок (показать пальчиками ушки).

Где же, где же колобок? (развести руки в сторону).

Инструктор: Ой, а где же колобок. Где – то тут спрятался. Ах, вот где ты.

Дети подходят к «кусту» и видят игрушку «Колобка».

Воспитатель: Колобок, кто тебя так напугал? Ответы детей. Ах, рыжая плутовка. Не волнуйся, колобок, мы с ребятами поможем тебе найти дорогу домой.

ОВД

1. Ходьба по доске - тропинка. Во время прохождения ОВД задавать детям вопросы:

«Где идем, где прыгаем?»

2. Прыжки из обруча в обруч - прыжки по пенькам.

Инструктор: Вот мы и убежали от лисы. А теперь Колобок поиграет с вами.

Игра с мячами.

Инструктор: Ну, что же ребята, а вот и дом Колобка.

Дети подходят к «домику, стук в дверь.

Бабка: Ой, ребятки, спасибо вам помогли вернуться Колобку домой. А вот и благодарность. (сюрпризный момент – мешочек с книжками).

Инструктор: Молодцы, ребята! Помогли бабушке Колобка найти. А теперь возвращаемся в детский сад и расскажем всем, как мы сегодня спасли Колобка.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Инструктор: Ребята, как вы думаете мы помогли колобку убежать от лисы? Вам понравилось наше путешествие по сказке? Ответы детей. Вы справились трудностями? У всех все получалось? Воспитатель показывает поднос с медальками, накрытый салфеткой. Ребята, послушайте меня внимательно. Если кому-то из вас было интересно, и вы со всем справились, возьмите желтую медальку, а кто затруднялся – возьмите красную медальку. А мне с вами было так интересно, и я считаю, что каждый из вас старался помочь Колобку, поэтому я возьму желтую медаль. А теперь возвращаемся в детский сад и расскажем всем, как мы сегодня спасли Колобка.