

Принято
На педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №23»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

п.Солнечнодольск

2023г.

ПЛАН образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад №23» ИГОСК
на 2023-2024 учебный год.

Обязательная часть:						
		1-ая младшая группа (2 группа раннего возраста)	2-ая младшая группа (младшая группа)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Познавательное развитие: <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1 -	1 1	1 1	1 1	1 2
2.	Речевое развитие. <i>Развитие речи</i> <i>Художественная литература</i>	2	1	1	2	2
3.	Художественно-эстетическое развитие. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> <i>Музыка</i>	1 1 - 2	1 0,5 0,5 - 2	1 0,5 0,5 - 2	2 0,5 0,5 1 2	2 0,5 0,5 1 2
4.	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого:	10	10	10	13	14

	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
1.	Кружковая работа	1	1	1	1	1
	Итого:	11	11	11	14	15

Организация основных игр – занятий в первой группе раннего возраста МБДОУ «Детский сад №23»ИГОСК на 2023-2024 учебный год.

	<i>Виды игр-занятий</i>	<i>Количество</i>
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
2.	Развитие движений	2
3.	Со строительным материалом	1
4.	С дидактическим материалом	2
5.	Музыкальное	2
	Итого:	10

Пояснительная записка

к плану организованной образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад №23» ИГОСК
на 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №23» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №23» на 2023- 2024 учебный год разработан в соответствии следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (статья 2, пункт 9);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 3 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373).
- образовательной программы МБДОУ «Детского сада №23» ИГОСК.

В 2023-2024 учебном году МБДОУ реализует Образовательную программу МБДОУ «Детский сад №23» в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказ №1028 от 25.11.2022 года.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В детском саду функционируют 9 групп: из них 1 группа раннего возраста, 2 логопедические. Содержание воспитательно - образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Логопедическая группа №3, №4 в своей работе используют Программный документ Министерства образования РФ «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной;

«Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», Н.В.Нищевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В группе раннего возраста, первой младшей группе и в старшей логопедической группе вся организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам, кроме физической культуры и музыки. Количество занимательных дел в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В середине организованной образовательной деятельности проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей образовательная деятельность познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (НОД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Общеобразовательной программой ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно – тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Основная общеобразовательная программа дополняется вариативными программами:

1. «Математика в детском саду» Колесниковой.
2. «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С. Ушаковой.
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Б. Стеркиной.
4. «Юный эколог» С.Н. Николаевой
5. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

ПДД: «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Н. И. Ключанов.

ППБ: «Как обеспечить безопасность дошкольника» К.Ю.Белая, «Правила пожарной безопасности для детей» Т.А.Шорыгина.

Валеология: Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита».

Патриотическое воспитание: «Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации», «Программа духовно-патриотического воспитания» Вишневской В.Н.

О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой».

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Дополнительное образование детей реализуется через кружковую деятельность, которая проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др.

Система логопедических занятий в подготовительной к школе группе МБДОУ «Детский сад № 23» ИГОСК

Длительность занятий	1 период Сентябрь-октябрь-ноябрь	11 период Декабрь-январь-февраль	111 период Март-апрель-май
25-30 мин.	4 фронтальных занятий в неделю	4 фронтальных занятия в неделю	4 фронтальных занятия в неделю
понедельник	1. Фронтальное занятие по фонетике 2. Индивидуальное занятие	1. Фронтальное занятие по фонетике 2. Индивидуальное занятие	1. Фронтальное занятие по фонетике 2. Индивидуальное занятие
вторник	1. Фронтальное занятие лексико-грамматической категории 2. Индивидуальное занятие	1. Фронтальное занятие лексико-грамматической категории 2. Индивидуальное занятие	1. Фронтальное занятие лексико-грамматической категории 2. Индивидуальное занятие
среда	1. Фронтальное занятие «Связная речь» 2. Индивидуальное занятие	1. Фронтальное занятие «Связная речь» 2. Индивидуальное занятие	1. Фронтальное занятие «Связная речь» 2. Индивидуальное занятие
четверг	1. Фронтальное занятие по фонетике 2. Индивидуальное занятие	1. Фронтальное занятие по обучению грамоте 2. Индивидуальное занятие	1. Фронтальное занятие по обучению грамоте 2. Индивидуальное занятие
пятница	1. --- 2. Индивидуальное занятие	1. --- 2. индивидуальное занятие	1. --- 2. индивидуальное занятие
35 недель – 1-3 неделя сентября – обследование			

Формирование речевых навыков у детей осуществляется на протяжении 34 недель в ходе изучения 34 лексических тем, по рекомендациям программы Т.Б.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» с итогом на программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

**Реализация организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №23» ИГОСК
на 2023-2024 учебный год.**

Утверждено: Зав.МБДОУ № 23
Л.В.Тимченко.

	1-я группа раннего возраста №2	1 мл. гр.№ 7	1 мл. гр.№ 9	2-ая мл. гр.№ 1 (младшая группа)	Средняя гр.№ 10	Старшая гр. №5	Старшая гр.№3 (лог.)	Подготовит. гр.№8	Подготовительная гр.№ 4 (лог)
Понедельник	1.Игра-занятие Расширение ориентировки в окруж. и Р.Р. 9.00-9.10-9.25 2-я пол. Музыка 15.15-15.25	1.Познав.разв 9.00-9.10-9.25 2-я пол Музыка 15.30-15.40	1.Речевое развитие 9.00-9.10-9.25 2-я пол Физическая культура 15.30-15.40 15.45-15.55	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1.Музыка 9.00-9.20 2. Познават.раз. (ФЭМП) 9.30-9.50	1. Физкультура 9.00-9.25 2. Речевое развитие 9.35-10.00	1 Познават.разв. (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Физкультура 9.40-10.00 2-я пол Логопедическое 3 кв	1.Познавательное (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Речевое развитие 9-40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Познавательное (ФЦКМ) 9.40-10.10 3. Физкультура 10.20-10.50
Вторник	1. Игра-занятие с дид. материалом 9.00-9.10-9.25 2-я пол. Развитие движений 15.35-15.45	1.Речевое развитие 9.00-9.10-9.25 2-я пол Физическая культура 15.30-15.40 15.45-15.55	1.Познав.разв 9.00-9.10-9.25 2-я пол Музыка 15.30-15.40	1. Познават.раз. (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Худ.эст. развитие (Рисование) 9.30-9.50	1. Музыка 9.00-9.25 2. Познавательн. (ФЦКМ) 9.35-10.00 2 –я пол. Худ.творчеств (Рисование) 15.50-16.10	1Логопедическое 9.00-9.20 2. Музыка 9.40-10.00 2 –я пол Познавательное ФЦКМ 15.50-16.10	1.Познавательное (ФЦКМ) 9.00-9.30 2.Худ.эст.разв. (Рисование) 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Познавательное (ФЭМП) 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
Среда	1.Игра-занятие Расширение ориентировки в окруж. и Р.Р. 9.00-9.10-9.25 2-я пол Музыка 15.15-15.25	1.Худ.-эст.развитие (Рисование) 9.00-9.10-9.25 2-я пол Музыка 15.30-15.40	1.Речевое развитие 9.00-9.10-9.25 2-я пол Физическая культура 15.30-15.40 15.45-15.55	1. Худ.эст.разв Лепка/Апликация 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Музыка 9.00-9.20 2. Речевое развитие 9.30-9.50	1. Физкультура 9.00-9.25 2. Речевое развитие 2-я пол Худ.эст.развит. Лепка/Апликац 15.50-16.15	1.Логопедическое 9.00-9.20 2. Физкультура 9.40-10.00 2-я пол. Худ.эст.разв. (Рисование) 15.50-16.10	1.Познавательное (ФЭМП) 9.00-9.30 2.Худ.эст.разв (Лепка/Апликация) 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Худ.эст.развитие (Рисование) 9.40-10.10 3.Физкультура 10.20-10.50
Четверг	1 Игра-занятие Расширение ориентировки в окруж. и Р.Р 9.00-9.10-9.25 2-я пол. Развитие движений 15.35-15.45	1.Речевое развитие 9.00-9.10-9.25 2-я пол Физическая культура 15.30-15.40 15.45-15.55	1.Худ.-эст.развитие (Рисование) 9.00-9.10-9.25 2-я пол Музыка 15.30-15.40	1. Познават.раз. (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Познават. (ФЦКМ) 9.30-9.50	1. Музыка 9.00-9.25 2. Познават.разв. (ФЭМП) 9.35-10.00 2-я пол Худ.эст.разв. (Рисование) 15.50-16.10	1. Логопедическое 9.00-9.20 2.Музыка 9.40-10.00 2-я пол. Худ.эст.развитие Лепка/Апликация 15.50-16.10	1. (Р.,Р, обуч.грамоте) 9.00-9.30 2. Худ.эст.разв. (Рисование) 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Худ.эст.развитие (Лепка/Апликация) 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
Пятница	1. Игра-занятие со сторительным материалом 9.00-9.10-9.25 2-я пол Игра-занятие с дид. материал. 15.35-15.45	1.Худ.эст.разв. Лепка. 9.00-9.10-9.25 2-я пол Физическая культура 15.30-15.40-15.45-15.55	1.Худ.эст.разв. Лепка. 9.00-9.10-9.25 2-я пол Физическая культура 15.30-15.40-15.45-15.55	1. Худ.эст. развитие (Рисование) 9.00-9.15 2.Физическая культура 9.25-9.40	1.Худ.эст.разв Лепка/Апликация 9.00-9.20 2.Физическая культура на воздухе	1. Конструктивно-модельная дея-ть. 9.00-9.25 2.Физическая культура на воздухе	1. Худ.эст.разв. (Рисование) 9.00-9.20 2. Конструктивно-модельная дея-ть. 9.30-9.50 3. Физ.культура на воздухе	1.Конструктивно-модельная дея-ть 9.00-9.30 2.Физкультура на воздухе	1. Логоритмика 9.00-9.30 2. Конструктивно-модельная дея-ть 9.40-10.10 3. Физкультура на воздухе 10-20-10.50