

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Согласовано:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022



Утверждено:
Заведующим
Л.В.Тимченко
Приказ № 93 от 31.08.2022

Персонализированная программа наставничества

на 2022-2023 учебный год.

Хаустова Елена Николаевна- воспитатель-наставник
Байдина Надежда Александровна, воспитатель-наставляемый
Шило Ирина Олеговна – воспитатель-наставляемый

п.Солнечнодольск
2022

Цель:

Оказание помощи начинающим педагогам в повышении профессиональной компетенции и мастерства.

Задачи

1. Привить начинающему педагогу интерес к педагогической деятельности.
2. Ускорить развитие профессионального становления, самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.
3. Формировать задачи, моделировать и создавать условия их решения.

Основные термины

Наставничество - это передача опыта, знаний, формирование навыков через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставник - это один из педагогов, основная цель которого передать знания и практические навыки наставляемым, оказать помощь и поддержку в рабочих вопросах.

Наставляемый - участник системы наставничества, педагог не имеющий опыта педагогической деятельности, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт.

Содержание программы

Наставничество - отношение, в которых более опытный педагог помогает менее опытному усвоить определенные компетенции.

Этапы становления начинающего педагога:

- адаптацию;
- стабилизацию;
- преобразование.

I этап - период адаптации: самый сложный период как для новичка так и для помогающих ему коллег.

II этап - процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми, формирование своего стиля в работе.

III этап - происходит совершенствование, саморазвитие, обобщение своего опыта работы, складывается система работы.

Прохождение определенного этапа для каждого педагога очень индивидуально.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы наставника с вновь пришедшим педагогом
на 2022 - 2023 учебный год

Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
1. Изучение федерального закона «Об образовании в РФ».	Изучение нормативно-правовой базы.	Сентябрь	
2. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.	Ведение документации.	Сентябрь	
3. Изучение видов мониторинга. Подбор диагностического материала.	Мониторинг детского развития.	Сентябрь	
4. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Помощь в организации	Родительское собрание.	Сентябрь	

проведения собрания, обсуждение собрания.			
5. Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	Имидж педагога	Сентябрь	
6. Познакомить с различными инструкциями в детском саду.	Инструкции, используемые в работе.	Сентябрь	
7. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.	Виды и организации режимных моментов в детском саду.	Октябрь	
8. Обсуждение построения, наличия игровых зон, их оснащение, смена материала.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Октябрь	
9. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр праздника и обсуждение.	Методика проведения праздников в детском саду.	Октябрь	
10. Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход).	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Ноябрь	
11. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.		Ноябрь	
12. Посещение НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности	Декабрь	

	молодым специалистом.		
13. Работа с детьми и родителями. Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду.	Установление контактов с семьями воспитанников.	Декабрь	
14. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Анализ педагогических ситуаций, стилей, педагогического общения с детьми.	Январь	
15. Участие в проводимых конкурсах.	Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ.	Февраль	
16. Консультация, планирование, обмен опытом.	Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Февраль	
17. Изучение методической литературы самообразованию педагогом.	Повышение профессионального мастерства молодых педагогов.	Февраль	
18. Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Март	
19. Консультация о правилах оформления	Информирование родителей о жизни	Апрель	

родительского уголка, наличие материала, формах их оформления.	детей в детском саду.		
20. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из нее». Анализ педагогических ситуаций.	Эмоционально-стрессоустойчивость молодого воспитателя.	Апрель	
21. Методика проведения обследования.	Диагностика воспитанников.	Май	
22. Подведение итогов работы	Самоанализ нового педагога	Май	