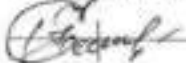


**СОГЛАСОВАНО:**

Консультант  
Отдела Образования  
Администрации Изобильненского  
Муниципального района  
Ставропольского края

 Н. А. Чернова

**УТВЕРЖДЕНО:**



## **ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №23»  
Изобильненского городского округа  
Ставропольского края  
на 2022-2023 учебный год.**

п. Солнечнодольск

2022г.

## Информационная справка

### Основные сведения о ДООУ:

**Организационно - правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида.

**Статус юридического лица:** муниципальный

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МБДОУ «Детский сад №23» ИГОСК)

**Юридический адрес:** РФ, Ставропольский край, Изобильненский район, п.Солнечнодольск, бульвар Школьный 3.

**Телефон:** 8(86545) 4-10-49

**Адрес сайта:** <http://izodou23.ucoz.ru/>

**Адрес электронной почты:** [izodou23@mail.ru](mailto:izodou23@mail.ru)

**Режим работы ДООУ:** 10 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

**Заведующий МБДОУ «Детский сад №23»** - Тимченко Лидия Владимировна.

**Учредитель:** отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края

В детском саду функционирует 10 групп, из которых 1 группа для детей раннего возраста, 2 группы компенсирующей направленности, со списочным составом 220 детей от 1 до 7 лет.

Детский сад расположен в двухэтажном здании 1974 года постройки, имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию.

В ДООУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- эстетический центр;
- спортивная площадка на улице;
- прогулочные площадки для игровой, познавательной – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития;
- огород;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДООУ соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам. Все

компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

#### **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ:**

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»
- СП 12.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Нормативно-правовые акты Ставропольского края и Администрации Изобильненского муниципального района, отдела образования Администрации Изобильненского муниципального района.
- Устав МБДОУ «Детский сад №23» ИГОСК.
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад №23» ИГОСК.

Формами самоуправления в детском саду являются:

- общее собрание коллектива
- педагогический совет.

### Сведения о контингенте воспитанников.

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом, а количество групп – на основе санитарных норм и условий образовательного процесса.

Списочное число воспитанников на 01.09.2022г. – 220 детей.

### В МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году функционировало 10 групп.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	Детей
Группа раннего возраста		1	13
Вторая группа раннего возраста	Общеразвивающая	2	31
Младшая группа	Общеразвивающая	1	24
Средняя группа	Общеразвивающая	1	23
Старшая группа	Общеразвивающая	2	55
Старшая группа	Логопедическая	1	12
Подготовительная	общеразвивающая	2	47
Подготовительная	Логопедическая	1	15
Всего воспитанников			220

### Кадровое обеспечение педагогического процесса.

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад №23» ИГОСК в 2021-2022 г. осуществляли специалисты:

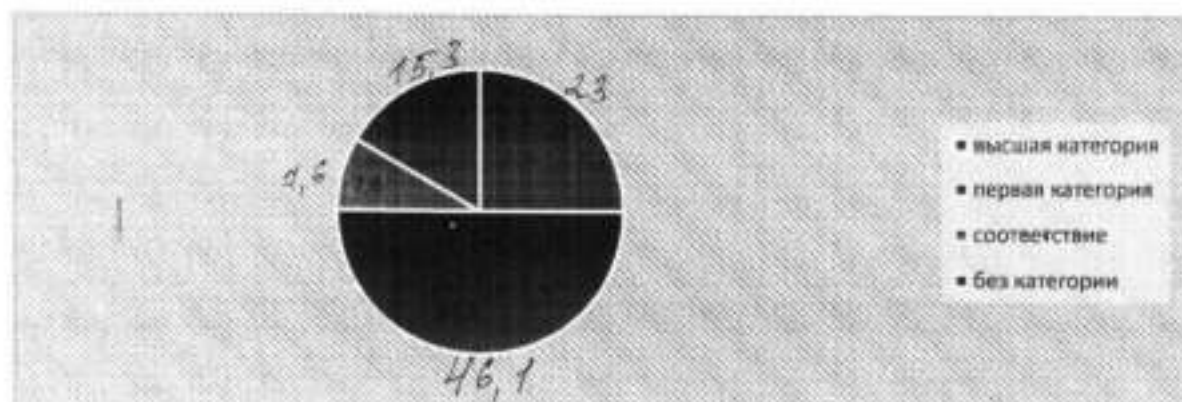
Педагогический коллектив состоял из 20 педагогов, среди них:	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	14
Педагог-психолог	-
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1
Учитель-логопед	2

**Укомплектованность кадрами на сентябрь 2022года.**

Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, среди них:	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	7
Педагог-психолог	-
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1
Учитель-логопед	2

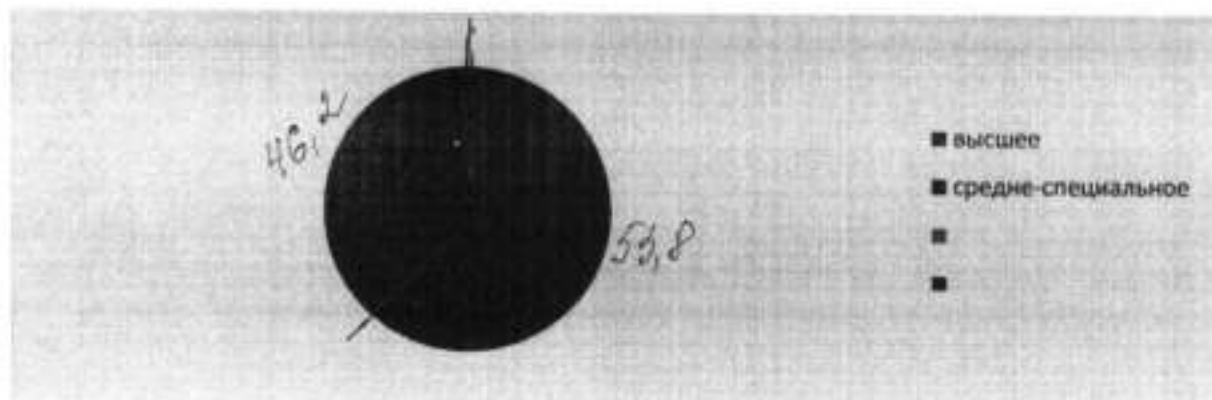
**Характеристика квалификационных категорий  
(в процентном и количественном соотношении)**

Высшая категория	3	23%
Первая категория	6	46,1%
Соответствие занимаемой должности	1	7,6%
Без категории	2	15,3%



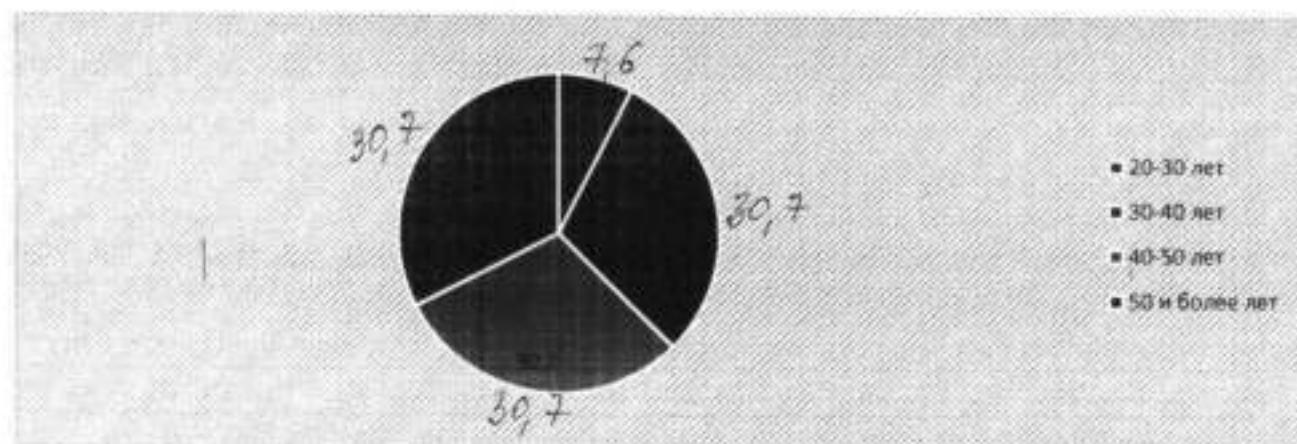
**Характеристика уровней образования  
(в процентном и количественном соотношении)**

Высшее	7	53,8%
Средне-специальное	6	46,2%



**Возрастная характеристика педагогического состава  
(в процентном и количественном соотношении)**

20-30 лет	1	7,6%
30-40 лет	4	30,7%
40-50 лет	4	30,7%
50 и более лет	4	30,7%



Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, участия в вебинарах и семинарах.

Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне. Из приведенных выше данных видно, что без категории в ДОУ работают 15,3% педагогов – это один воспитатель, стаж работы которого менее двух лет.

**Вывод:** Проводимая работа с педагогами способствует росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива. В следующем учебном году нужно активизировать деятельность молодых педагогов по участию в различных методических мероприятиях. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития,

## **Охрана жизни и здоровья воспитанников.**

Большое внимание в МБДОУ «Детский сад №23» уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. .

В отчётном учебном году проводилась работа по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий, организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

На протяжении истекшего года в МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия и т.п. Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально-ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровительные мероприятия; самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. Проводились мероприятия по профилактике гриппа: фитотерапия, витаминотерапия, оксалиновая мазь, прививки.

Были приняты дополнительные меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19. Усилен контроль за соблюдением оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат с использованием антисептических средств, ведение утреннего фильтра и т.д.

Анализ показал, что больше всего воспитанники ДОУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй.

Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Одним из основных компонентов оздоровления детей ДОУ является организация сбалансированного питания, которая осуществлялась в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 20, договоров с поставщиками, поставляющими продукты питания, приказа заведующего ДОУ.

На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного 10 дневного меню.

Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющими отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, большинство воспитанников имеют первую группу здоровья, 2 ребёнка имеют инвалидность.

**Вывод:** Все выше изложенное позволяет сделать вывод, что в ДООУ есть система работы по повышению качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно - пространственной среды, организации системы физкультурно - оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Обратит внимание на проведение полноценных прогулок. Для этого рассмотреть на педагогическом часе методику проведения прогулки с детьми. Включать вопрос по укреплению здоровья в собрания, семинары, практикумы для родителей.



### Работа с семьёй.

Главным партнером дошкольной образовательной организации является родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годового планирования. В течение года проводились общие и групповые собрания, на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении; организации физкультурно-оздоровительной работы; художественно-эстетического развития, результаты подготовки детей к школе и др. В работе с родителями воспитанников были использованы разные формы работы. Родители принимают участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, принимают участие в оформлении совместных творческих выставок. Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьёй:

Основные направления	Формы работы с семьёй
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы</li><li>• Анкетирование</li></ul>
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li><li>• Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках</li><li>• Родительские встречи</li><li>• Сайт ДОУ, группа в соцсети интернет</li></ul>
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Общие и групповые родительские собрания</li><li>• Совместные досуги</li><li>• Спортивные праздники</li><li>• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности);</li><li>• Презентации, фоторепортажи из жизни детей в детском саду</li><li>• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li><li>• Участие родителей в конкурсах, выставках.</li></ul>
4.Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)</li></ul>
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"><li>•Накопление методических рекомендаций для воспитателей по</li></ul>

	работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)
--	---

Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Мы использовали для этого различные формы работы: индивидуальные и групповые, общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования, а также сайт детского сада и группу ДООУ в социальных сетях.

В ДООУ работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьёй.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Особое внимание уделяется работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. На протяжении всего учебного года воспитатели посещали семьи воспитанников с целью обследования условий проживания и выявления семей, находящихся в социально-опасном положении. Работа с данными семьями ведётся в тесном сотрудничестве с органами социальной защиты. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада. С родителями проводились беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

**Социальный паспорт МБДОУ «Детский сад №23»  
на 2021-2022 учебный год**

№	Социальная группа	Количество по группам										Всего 10 групп
		Вторая младшая группа № 5	Средняя группа № 8	Разного возраста группа №7	Старшая группа № 9	Подготовительная группа № 6	Первая младшая группа № 10	Старшая группа №2	Средняя группа №8	Старшая логопедическая группа № 3	Подготовительная логопедическая группа № 4	
1	Полные семьи	23 (79,3%)	17 (70,8%)	28 (96,5%)	21 (77,8%)	15 (65,2%)	21 (77,8%)	12 (63,2%)	14 (66,7%)	13 (81,25%)	12 (80)	<b>176</b> <b>(76,5%)</b>
2	Неполные семьи Всего:	6 (20,7%)	7 (29,1%)	1 (3,5%)	6 (22,2%)	8 (34,8%)	6 (22,2%)	7 (36,8%)	7 (33,3%)	3 (18,75%)	3 (20%)	<b>54</b> <b>(23,5%)</b>
	В них детей	6	9	3	9	8	6	7	7	4	3	<b>62</b>
	В том числе семьи без матери	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	В том числе семьи без отца	6	5	1	6	8	3	6	7	3	3	<b>48</b>
3	Семьи с опекаемыми детьми	1	2	-	1	-	1	-	-	-	-	<b>5</b> <b>(2,1%)</b>
	В них детей:	1	2	-	1		1					<b>5</b>
4	Многодетные семьи	6	6	5	5	7	7	3	4	2	4	<b>49</b> <b>(21,3%)</b>
5	Неблагополучные семьи	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	<b>4</b> <b>(1,7%)</b>
6	Малообеспеченные семьи	5	1	2	2	3	1	2	4	-	-	<b>20</b> <b>(8,7%)</b>
7	Дети-инвалиды	1						1		1		<b>3</b> <b>(1,3%)</b>
8	Родители с высшим образованием	8	5	8	9	8	11	6	5	12	10	<b>82</b> <b>(35,6%)</b>
9	Родители со средне-специальным образованием	12	18	15	18	15	16	12	14	4	5	<b>129</b> <b>(56,1%)</b>
10	С неполным образованием	9	1	6	-	1	-	-	2	-	-	<b>19</b> <b>(8,3%)</b>

**Семьи ДОУ по составу**

Группа	Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи	Семьи с опекаемыми детьми
Раннего возраста группа №1	28	27	1	-
II младшая группа № 8	29	23	6	1
Средняя группа № 9	24	17	7	2
Средняя группа № 2	21	14	7	-
Старшая группа № 6	27	21	6	1
Подготовительная группа № 7	23	15	8	-
I младшая группа № 5	27	21	6	1
Подготовительная группа № 10	19	12	7	-
Подготовительная логопедическая группа №3	15	12	3	-
Старшая логопедическая группа № 4	16	13	3	-
<b>Итого:</b>	<b>229</b>	<b>175 (76,4%)</b>	<b>54(23,6%)</b>	<b>5 (2,1%)</b>

**Семьи ДОУ по количеству детей**

Группа	Количество семей	Малодетные семьи	Многодетные семьи
Раннего возраста группа №1	28	23	5
II младшая группа № 8	29	23	6
Средняя группа № 9	24	18	6
Средняя группа № 2	21	17	4
Старшая группа № 6	27	22	5
Подготовительная группа № 7	23	16	7
I младшая группа № 5	27	20	7
Подготовительная группа № 10	19	16	3
Подготовительная логопедическая группа №3	15	11	4
Старшая логопедическая группа № 4	16	14	2
<b>Итого по д/с:</b>	<b>229</b>	<b>180 (78,6%)</b>	<b>49 (21,4%)</b>

**Семьи ДОУ по материальной обеспеченности**

Группа	Количество семей	Обеспеченные семьи	Малообеспеченные семьи
Раннего возраста группа №1	28	26	2
II младшая группа № 8	29	24	5
Средняя группа № 9	24	23	1
Средняя группа № 2	21	17	4
Старшая группа № 6	27	25	2
Подготовительная группа № 7	23	20	3
I младшая группа № 5	27	26	1
Подготовительная группа № 10	19	17	2

Подготовительная логопедическая группа №3	15	15	-
Старшая логопедическая группа № 4	16	16	-
<b>Итого по д/с:</b>	<b>229</b>	<b>209 (91,3%)</b>	<b>20 (8,7%)</b>

#### Семьи ДОУ по социально-правовой устойчивости

Группа	Количество семей	Социально здоровые семьи	Неблагополучные семьи
Раннего возраста группа №1	28	27	1
II младшая группа № 8	29	29	-
Средняя группа № 9	24	22	2
Средняя группа № 2	21	21	-
Старшая группа № 6	27	27	-
Подготовительная группа № 7	23	22	1
I младшая группа № 5	27	27	-
Подготовительная группа № 10	19	19	-
Подготовительная логопедическая группа №3	15	15	-
Старшая логопедическая группа № 4	16	16	-
<b>Итого по д/с:</b>	<b>229</b>	<b>225 (98,25%)</b>	<b>4 (1,75%)</b>

Контингент родителей воспитанников ДОУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Процент неполных семей и семей «группы риска» незначителен. Преобладает процент с рабочими профессиями. В основном семьи имеют собственное жильё, характеризуются средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

**Вывод:** В прошедшем году все родительские собрания проводились в онлайн-режиме из-за короновирусной инфекции. По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной. Родители принимают участие в деятельности ДОУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, не участвующих в проведении родительских собраний, образовательных мероприятиях ДОУ, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОУ, используя интерактивные формы взаимодействия.

#### Развивающая предметно – пространственная среда.

В текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой

возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Трансформируемость пространства и полифункциональность материалов позволяет изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, с помощью различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д., которые обеспечивают вариативность различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Благодаря рациональному построению развивающей предметно-пространственной среды, дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

**Содержание педагогического процесса** определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ «Детский сад №23» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.

в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-20";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

В логопедической группе №3 и №4 использовался Программный документ Министерства образования РФ, «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева Г.В. Чиркина., программа Нищевой.

В работе по ИЗОдеятельности используется программа Швайко Г.С, И.А.Лыковой «Изобразительное творчество в детском саду».

Театральная деятельность: Н.Д.Сорокина «Сценарии театральных кукольных занятий», М.Д.Маханёва «Театрализованные занятия в детском саду»

Экология: С.Н.Николаева - Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог».

ПДД: «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Н. И. Ключанов.

ППБ: «Как обеспечить безопасность дошкольника» К.Ю.Белая, «Правила пожарной безопасности для детей» Т.А.Шорыгина.

Валеология: Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита».

О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой».

Патриотическое воспитание: «Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации», «Программа духовно-патриотического воспитания» Вишневской В.Н.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.

Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДОУ обновлялась, она еще нуждается в пополнении. Необходимо продолжать работу над вариативностью ППРС. Необходимо обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. По реализуемым программам в ДОУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС дошкольного образования. Создана картотека методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В методическом кабинете создан банк лучших методических разработок занятий, педагогических мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья

детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение в ДДОУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

### Результаты выполнения ООП.

Большое значение в МБДОУ отводится учету результатов освоения образовательной программы воспитанниками.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в картах учета результатов освоения воспитанником образовательной программы. Данные карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

По итогам заполнения карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

**Выводы:** Анализ данных мониторинга образовательной деятельности позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по саду на среднем уровне.

Наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам, как социально-коммуникативное, познавательное развитие. Ниже результаты по речевому и художественно-эстетическому развитию.

Необходимо продолжить работу по физическому развитию, в эту работу



следует вовлекать родителей, так как работа по укреплению здоровья, невозможна в одностороннем порядке. Особое внимание уделить речевому развитию дошкольников и театрализованной деятельности.

## Анализ работы за 2021-2022 учебный год.

Организация воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 23» осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными педагогическим коллективом в начале учебного года.

Деятельность МБДОУ осуществляется на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
3. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
4. СГ12.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования в Учреждении соответствует ФГОС дошкольного образования, определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад №23» продолжалась работа по следующим основным направлениям:

- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение семинаров различного уровня;
- совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- коррекционная работа.

В течение 2021-2022 учебного года педколлектив работал над следующими годовыми задачами:

1. Повышать качество образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды.

2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДООУ.
3. Обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

В соответствии с данными годовыми задачами в детском саду прошли: педагогические советы, методические недели, консультации, открытые просмотры, взаимопосещения, утренники и развлечения, праздники, смотры.

Для реализации поставленных задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

Первый - установочный.

Второй - «Организация РППС как условие качества образовательного процесса».

Третий - «Современные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и ДООУ».

Четвертый – «Совершенствование сетевого взаимодействия с социально значимыми партнерами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста».

Пятый – Итоговый «Итоги работы МБДОУ за 2021-2022 учебный год».

На установочном педсовете, который проведен в сентябре 2021г., педагоги ознакомились с годовым планом, был утвержден план работы на учебный год, образовательная программа, рабочие программы, подведены итоги смотра «Готовность групп к новому учебному году», проведены инструктажи по соблюдению должностных обязанностей и охране жизни и здоровья детей. Подведены итоги летней оздоровительной работы.

В ходе реализации первой годовой задачи, была проведена методическая неделя «Повышение качества образовательных условий в ДООУ», проведен семинар «Повышение качества дошкольного образования через самообразование педагогов». В ноябре проведен второй педсовет, целью которого было построение РППС, создание развивающего пространства и проявление творческой деятельности педагогов. С сообщением выступила воспитатель Мураева Т.Н. «Особенности организации РППС в каждой возрастной группе». Воспитатели обменялись опытом по созданию РППС в группах, показали презентации. Так как педсовет проведен в сокращенном формате в связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции, запланированная деловая игра с педагогами не проводилась. Воспитателями

Хаустовой Е.Н. и Кобозевой С.В. проведены открытые занятия, на которых присутствовал методический совет.

Проведена тематическая проверка «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ». Подведены результаты смотра-конкурса «Организация РППС с учетом ФГОС дошкольного образования». Грамотами награждены победители конкурса: воспитатели группы №3,4,5.

Для реализации второй годовой задачи проведена методическая неделя «Оптимизация системы взаимодействия ДОУ и семьи», консультация «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников», «Принципы дистанционных занятий, о которых должен знать воспитатель». Проведён педсовет с целью повышения педагогической компетентности в вопросах современных форм взаимодействия с семьями воспитанников. С сообщениями на педсовете выступили: воспитатели Кончакова А.В., Жируева С.Ю.. Музыкальные руководители рассказали о своем опыте работы с родителями посредством дистанционного взаимодействия. Воспитателями показаны НОД для родителей в онлайн режиме.

В ходе решения третьей задачи по сетевому взаимодействию проведены консультации «Сетевое взаимодействие- одна из эффективных инновационных форм методической работы», На четвёртом педсовете слушали воспитателя Деулину З.Г. с сообщением «Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников», воспитатели группы №4 Фролова И.А. и Дядченко Г.В. выступили с презентацией «Организация социального партнерства ДОУ с учреждениями социума. Воспитатель Фролова И.А. провела открытый показ НОД в подготовительной группе.

Из-за введённых ограничений в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, все педсоветы проведены в сокращённом формате. Вся информация к педсоветам была размещена на стендах и сайте ДОУ.

Пятый педсовет состоялся в мае 2022года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитатели и специалисты выступили с отчётами о проделанной работе за год. Педагоги были ознакомлены с планом летней оздоровительной работы.

В течение года осуществлялась взаимосвязь с социумом и родительской общественностью. Все запланированные мероприятия проводились в режиме онлайн из-за введения ограничений и запрета массовых мероприятий. Выпускные прошли с родителями с учетом ограничений.

Осуществлялось сотрудничество:

- с детской школой искусств,
- ДК,
- подростковым клубом «Агат»;
- пожарной частью;
- комплексом «Олимпийский»;
- спортивным клубом «Путь воина».

Учениками Детской школы искусств были подготовлены онлайн-концерты, воспитанники ДОУ участвовали в онлайн-акциях, проводимыми ДК.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ «СОШ №16» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

В соответствии с планом работы по преемственности МБОУ «СОШ № 16» и ДОУ, были проведены мероприятия в режиме онлайн:

- родительское собрание с учителями начальных классов по вопросам изучения особенностей учащихся первых классов;
- индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников.

Открытые уроки в начальной школе для воспитателей, открытые просмотры НОД в ДОУ для учителей, обзорная экскурсия для детей подготовительных групп в СОШ №16 не проводились.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме.

Педагоги подготовительных групп (Фролова И.А., Дядченко Г.В., Щербинина З.В.) проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные консультации.

В ходе наблюдения за их играми и самостоятельной деятельностью дошкольников, можно сказать, что у детей высокий уровень мотивационной готовности к школе. Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В течение года осуществлялось музыкально-эстетическое воспитание детей, проводились утренники, праздники и развлечения по плану.

В ДОУ прошли выставки детских работ, акции, смотры.

В течение учебного года коллектив детского сада принимал активное участие в мероприятиях районного масштаба:

- Участие в муниципальном этапе конкурса «Детский сад года 2021» в (учитель-логопед Трачук Н.С.) – 2 место;
- Участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
- Участие в районном этапе краевого конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина, награждены дипломами 1 степени (воспитатели Хаустова Е.Н., Щербинина З.В, Фролова И.А.);
- Участие в краевом этапе конкурса «КТК-талантливым детям 2022» в номинации «Художественное слово», Вокал», «Хореография» - награждены дипломами 1,2 степени
- Участие педагогов в смотре конкурсе «Организация РППС с учетом ФГОС дошкольного воспитания»;
- Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Эколята- друзья и защитники природы»;
- Участие в акции «Окна Победы»;
- Проведена Военно-спортивной игра «Зарничка» для детей 5-7 лет.

На протяжении года велась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведены беседы, игры, развлечения для детей по ПДД, воспитателями разработаны перспективные планы работы по ПДД, оформлены центры безопасности дорожного движения в группах. С родителями проведены консультации по правилам пожарной безопасности, папки-передвижки по теме. Вся информация публиковалась на сайте ДООУ и в соцсетях.

В летний период работа проводилась в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, с применением ограничительных мер. Из-за запрета массовых мероприятий все развлечения согласно составленного плана летне-оздоровительных мероприятий, проводились воспитателями на участке, закреплённом за определённой группой.

Использовались разные виды закаливания (солнечные и воздушные ванны, обширное обливание, закаливающий душ после прогулки).

**Вывод:** В связи с неблагоприятной ситуацией по коронавирусу в течение учебного года возникли некоторые проблемы: не все запланированные мероприятия были проведены. Утренники проведены без присутствия родителей.

Развивающая среда МБДОУ требует дальнейшего совершенствования.

В целом работа проводилась целенаправленно, поставленные задачи выполнены. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году, необходимо обратить внимание на следующее:

- совершенствовать коррекционно-логопедическую работу. Особое внимание уделить развитию речи детей;
- развивать духовно-нравственный потенциал воспитанников, совершенствовать театрально – игровую деятельность как средство развития речи детей;
- продолжать работу с семьёй, расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ;
- обновить РППС в группах;
- продолжить работу по сетевому взаимодействию с родителями, социальными партнерами;
- продолжить работу по повышению качества образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий.

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

1. Повышать качество образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды.
2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьёй через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ.
3. Обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.



**ПЛАН** образовательной деятельности  
 МБДОУ «Детский сад №23» ИГОСК  
 на 2022-2023 учебный год.

<i>Обязательная часть:</i>						
		1-ая младшая группа (2 группа раннего возраста)	2-ая младшая группа (младшая группа)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	<b>Познавательное развитие:</b>  <i>Ознакомление с окружающим миром</i>    <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	1	1	1	1
		-	1	1	1	2
2.	<b>Речевое развитие.</b>  <i>Развитие речи</i>  <i>Художественная литература</i>	2	1	1	2	2
3.	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b>  <i>Рисование</i>  <i>Лепка</i>  <i>Аппликация</i>  <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>  <i>Музыка</i>	1	1	1	2	2
		1	0,5	0,5	0,5	0,5
		-	0,5	0,5	0,5	0,5
		-	-	-	1	1
		2	2	2	2	2
4.	<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3	3

<b>Итого:</b>	10	10	10	13	14
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
1. Кружковая работа	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	11	11	11	14	15

**Организация основных игр – занятий в первой группе раннего возраста МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23» на 2022-2023 учебный год.**

	<i><b>Виды игр-занятий</b></i>	<i><b>Количество</b></i>
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
2.	Развитие движений	2
3.	Со строительным материалом	1
4.	С дидактическим материалом	2
5.	Музыкальное	2
	<b>Итого:</b>	10

Утверждено: Зав.МБДОУ № 23  
Л.В.Тимченко.

	1-я группа раннего возраста №6	1 мл. гр.№7 (2-я группа раннего воз.)	2-я мл. гр.№10,1 (младшая группа)	Средняя гр.№5	Старшая гр.№8	Старшая гр.№4 (дошкол.)	Подготовит. гр.№2	Подготовит. гр.№9	Подготовительная гр.№3 (дошкол.)
<b>Понедельник</b>	1.Игра-занятие с распределением ориентировки в окруж. и Р.Р. 9.00-9.10-9.25 2-я пол. Музыка 15.30-15.40 Музыка 15.15-15.25	1.Познав.разв. 9.00-9.10-9.25 2-я пол. Музыка 9.25-9.40 Музыка 15.30-15.40	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2.Музыка 9.25-9.40	1.Музыка 9.00-9.20— 2. Познават.раз. (ФЭМП) 9.30-9.50	1. Физкультура 9.00-9.25 2. Речевое развитие 9.35-10.00 2-я пол. Музыка 9.35-10.00 Худ.творчество (Рисование) 15.50-16.10	1.Познават.раз. (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Физкультура 9.50-10.10 2-я пол. Познавательное (ФЭМП) 15.50-16.10	1.Познавательное (ФЭМП) 9.00-9.30 2.Худ.эст.разв. (Рисование) 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1.Познавательное (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Речевое развитие (Рисование) 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1.Логопедическое 9.00-9.30 2. Музыка 9.40-10.10 3. Познавательное (ФЭМП) 10.20-10.50
<b>Вторник</b>	1.Игра-занятие с лог. материалом 9.00-9.10-9.25 2-я пол. Физическая культура 15.30-15.40 Музыка 15.45-15.55	1. Речевое развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1. Познават.раз. (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Худ.эст. развитие (Рисование) 9.30-9.50	1. Музыка 9.00-9.25 2. Познавательн. (ФЭМП) 9.35-10.00 2-я пол. Худ.творчество (Рисование) 15.50-16.10	1.Логопедическое 9.00-9.20 2. Музыка 9.50-10.10 2-я пол. Познавательное (ФЭМП) 15.50-16.10	1.Познавательное (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Речевое развитие (Рисование) 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1.Познавательное (ФЭМП) 9.00-9.30 2.Худ.эст.разв. (Рисование) 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Физкультура 9.40-10.10 3. Познавательное (ФЭМП) 10.20-10.50
<b>Среда</b>	1.Худ.-эст.развитие (Рисование) 9.00-9.10-9.25 2-я пол. Музыка 15.30-15.40 Музыка 15.15-15.25	1. Худ.эст.разв. Лепка/Аппликация 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1. Худ.эст.разв. Лепка/Аппликация 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Музыка 9.00-9.20 2. Речевое развитие 9.30-9.50	1. Физкультура 9.00-9.25 2. Речевое развитие 2-я пол. Худ.эст.разв. Лепка/Аппликация 15.50-16.15	1.Логопедическое 9.00-9.20 2. Физкультура 9.50-10.10 2-я пол. Худ.эст.разв. (Рисование) 15.50-16.10	1.Познавательное (ФЭМП) 9.00-9.30 2.Худ.эст.разв. (Лепка/Аппликация) 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1.Познавательное (ФЭМП) 9.00-9.30 2.Худ.эст.разв. (Лепка/Аппликация) 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Музыка 9.40-10.10 3. Худ.эст.развитие (Рисование) 10.20-10.50
<b>Четверг</b>	1.Игра-занятие с строительным материалом 9.00-9.10-9.25 2-я пол. Физическая культура 15.30-15.40 Музыка 15.45-15.55	1. Речевое развитие 9.00-9.10-9.25 2-я пол. Физическая культура 15.30-15.40 Музыка 15.45-15.55	1. Познават.раз. (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Познават.раз. (ФЭМП) 9.35-10.00 2-я пол. Худ.эст.разв. (Рисование) 15.50-16.10	1. Музыка 9.00-9.25 2. Познават.раз. (ФЭМП) 9.35-10.00 2-я пол. Худ.эст.разв. (Рисование) 15.50-16.10	1. Логопедическое 9.00-9.20 2. Музыка 9.50-10.10 2-я пол. Худ.эст.развитие Лепка/Аппликация 15.50-16.10	1.Познавательное (ФЭМП) 9.00-9.30 2.Худ.эст.разв. (Лепка/Аппликация) 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. (Р.Р. обуч. грамоте) 9.00-9.30 2. Худ.эст.разв. (Рисование) 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Музыка 9.40-10.10 3. Худ.эст.развитие (Лепка/Аппликация) 10.20-10.50
<b>Пятница</b>	1.Игра-занятие со строительным материалом 9.00-9.10-9.25 2-я пол. Физическая культура 15.30-15.40 Музыка 15.45-15.55	1.Худ.эст.разв. Лепка 9.00-9.10-9.25 2-я пол. Физическая культура 15.30-15.40- Музыка 15.45-15.55	1. Худ.эст.развитие (Рисование) 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40	1.Худ.эст.разв. Лепка/Аппликация 9.00-9.20 2. Физическая культура на воздухе 9.30-9.50	1. Конструктивно-модельная деят-ь 9.00-9.25 2. Физическая культура на воздухе 9.30-9.50	1. Худ.эст.разв. (Рисование) 9.00-9.20 2. Конструктивно-модельная деят-ь 9.30-9.50 3. Физ.культура на воздухе	1.Конструктивно-модельная деят-ь 9.00-9.30 2. Физкультура на воздухе 9.40-10.10	1.Конструктивно-модельная деят-ь 9.00-9.30 2. Физкультура на воздухе 9.40-10.10	1. Логопедическая 9.00-9.30 2. Конструктивно-модельная деят-ь 9.40-10.10 3. Физкультура на воздухе 10.20-10.50

**Пояснительная записка**  
к плану организованной образовательной деятельности  
МБДОУ «Детский сад №23»  
на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №23» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №23» на 2022- 2023 учебный год разработан в соответствии следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СГ12.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., 2021г.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В детском саду функционируют 10 групп: из них 1 группа раннего возраста, 2 логопедические. Содержание воспитательно- образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2021г.

Логопедическая группа №3, №4 в своей работе используют Программный документ Министерства образования РФ «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»

Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной;

«Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», Н.В.Нищевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-20):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В группе раннего возраста, первой младшей группе и в старшей логопедической группе вся организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам, кроме физической культуры и музыки. Количество занимательных дел в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В середине организованной образовательной деятельности проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей образовательная деятельность познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (НОД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Общеобразовательной программой ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно – тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Основная общеобразовательная программа дополняется вариативными программами:

1. «Математика в детском саду» Колесниковой.
2. «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С. Ушаковой.
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Б. Стеркиной.
4. «Юный эколог» С.Н. Николаевой
5. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

ПДД: «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Н. И. Ключанов.

ППБ: «Как обеспечить безопасность дошкольника» К.Ю.Белая, «Правила пожарной безопасности для детей» Т.А.Шорыгина.

Валеология: Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита».

Патриотическое воспитание: «Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации», «Программа духовно-патриотического воспитания» Вишневской В.Н.

О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой».

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.

**Вариативная часть учебного плана** - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Дополнительное образование детей реализуется через кружковую деятельность, которая проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др.



Система логопедических занятий в подготовительной к школе группе

МБДОУ «Детский сад № 23» ИГОСК

Длительность занятий	I период Сентябрь-октябрь-ноябрь	II период Декабрь-январь-февраль	III период Март-апрель-май
25-30 мин.	4 фронтальных занятий в неделю	4 фронтальных занятия в неделю	4 фронтальных занятия в неделю
понедельник	1. Фронтальное занятие по фонетике 2. Индивидуальное занятие	1. Фронтальное занятие по фонетике 2. Индивидуальное занятие	1. Фронтальное занятие по фонетике 2. Индивидуальное занятие
вторник	1. Фронтальное занятие лексико-грамматической категории 2. Индивидуальное занятие	1. Фронтальное занятие лексико-грамматической категории 2. Индивидуальное занятие	1. Фронтальное занятие лексико-грамматической категории 2. Индивидуальное занятие
среда	1. Фронтальное занятие «Связная речь» 2. Индивидуальное занятие	1. Фронтальное занятие «Связная речь» 2. Индивидуальное занятие	1. Фронтальное занятие «Связная речь» 2. Индивидуальное занятие
четверг	1. Фронтальное занятие по фонетике 2. Индивидуальное занятие	1. Фронтальное занятие по обучению грамоте 2. Индивидуальное занятие	1. Фронтальное занятие по обучению грамоте 2. Индивидуальное занятие
пятница	1. --- 2. Индивидуальное занятие	1. --- 2. индивидуальное занятие	1. --- 2. индивидуальное занятие
35 недель – 1-3 неделя сентября – обследование			

Формирование речевых навыков у детей осуществляется на протяжении 34 недель в ходе изучения 34 лексических тем, по рекомендациям программы Т.Б.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» с итогом на программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

# ПЕДСОВЕТЫ:

## ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ № 1

№	Наименование	Срок	Ответственные
1.	Составление годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ. Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022-2023 учебный год.	До 02.08.2022	Старший воспитатель
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. Провести всю предварительную работу для написания плана, в том числе анализ социального статуса семей	Июнь 2022	Старший воспитатель
3.	Оформление необходимой документации в группах	До 01.09.2022	Методсовет
4.	Индивидуальные консультации для педагогов по составлению рабочих программ. Составление рабочих программ на каждую возрастную группу. Составление рабочих программ дополнительного образования.	Июнь 2022  До 01.07.2022	Старший воспитатель  воспитатели специалисты
5.	Составление перспективных планов работы по всем видам деятельности	До 01.07.2022	Воспитатели
6.	Пополнение групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм ,методическими пособиями	К 01.09.2022	Воспитатели, родители
7.	Оформление информационных стендов для родителей, воспитателей	К 01.09.2022	Воспитатели, ст.вос-ль
8.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Август сентябрь	методсовет

9.	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии	август	Ст.медсестра воспитатели
10.	Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты на 2021 – 2022 учебный год	К 01.09.2022	Заведующий
11.	Проведение повторного инструктажа по соблюдению должностных обязанностей и охране жизни и здоровья детей. Изучение нормативных документов.	Август	Заведующий Завхоз

### ПЕДСОВЕТ № 1

	<p align="center"><b>Установочный</b></p> <p>Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год».</p> <p>Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p>	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
1.	Итоги августовской конференции		Заведующий
2.	Итоги и анализ летне-оздоровительной работы.		Заведующий
3.	Ознакомление с учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год		Старший воспитатель
4.	Ознакомление и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год		Старший воспитатель Заведующий
5.	Утверждение рабочих программ, программ дополнительного образования, списки детей		Заведующий специалисты
6.	Рассмотрение и принятие изменений к ООп ДО и АООП ДО		Старший воспитатель специалисты

7.	Выбор и утверждение членов ПМПК, организация работы психолога - медико-педагогического консилиума		Заведующий, учителя-логопеды
8.	Утверждение состава членов аттестационной комиссии и методического совета ДОУ		Педколлектив
9.	Аттестация педагогических работников: - утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения		Старший воспитатель
10.	Обсуждение и расстановка кадров по группам.		Заведующий
11.	Требования к санитарному содержанию помещений.		Ст.медсестра

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ № 2

	<b>Методическая неделя</b> «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»	ноябрь	
1.	Семинар- практикум «Организация работы по самообразованию, как условие повышения профессиональной компетенции педагогов» Обмен опытом по самообразованию, планы самообразования педагогов		Старший воспитатель
2.	Консультация «Иновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей»		Старший воспитатель.
3.	Консультация «Требования к профессиональной компетентности педагога в условиях инклюзивного образования в дошкольной организации»		Воспитатель Фролова И.А.

4.	Консультация «Предметно - развивающая среда ДОУ- важное звено в повышении качества образования»		Воспитатель Кобозева С.В.
5.	Открытые просмотры Открытый показ НОД с использованием ИКТ в подготовительной гр.№2 Открытый показ НОД по ФЭМП с применением инновационных технологий, в подготовительной гр.№3		Воспитатель Чубова Н.А. Воспитатель Деулина З.Г.
6.	Мониторинг пед.процесса. Заполнение индивидуальных карт наблюдений за развитием детей в образовательном процессе	октябрь	педагоги
7.	Тематический контроль «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО».		Заведующий Старший воспитатель

### ПЕДСОВЕТ № 2

	<p><b>Тема: «Повышение качества образования в ДОО – путь к развитию компетентности педагогов»</b></p> <p>Цель: повышение уровня теоретической и психологической подготовки педагогов; формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива на основе изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.</p>	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
1.	Вступительное слово «Развитие кадрового потенциала как одно из условий повышения качества образования»		Старший воспитатель

2.	Сообщение «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»		Воспитатель Хаустова Е.Н.
3.	Сообщение «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах»		Учителя-логопеды Трачук Н.С. Москаленко О.А.
4.	Практическая часть Деловая игра «Педагогический пробег»		Старший воспитатель
5.	Результаты тематической проверки «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО»		Заведующий
6.	<i>Заключительная часть.</i> Выработка и принятие решений педсовета. Рефлексия.		педколлектив

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ № 3

	<b>Методическая неделя</b> «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей» <b>Цель:</b> Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	февраль	Старший воспитатель педколлектив
1.	Консультация «Условия для создания эффективного взаимодействия педколлектива с семьей»		Старший воспитатель
2.	Правила общения с родителями Рекомендации для воспитателей «Как вести себя в конфликтной ситуации»		Старший воспитатель

3.	Консультация «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»		Воспитатель Щербакова О.В.
4.	Открытые показы НОД для родителей с применением дистанционных технологий		Воспитатели
5.	Тематическая проверка «Организация сотрудничества с родителями»		Заведующий Старший воспитатель

### ПЕДСОВЕТ № 3

Тема	<b>Педсовет: «Дистанционные формы как средство эффективного взаимодействия с родителями воспитанников»</b> Цель: стимулирование активности педагогов ДОУ по вопросу использования дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников, повышение компетентности педагогов по данному направлению.	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель
1.	«Актуальность проблемы взаимодействия ДОУ и семьи с использованием дистанционных форм общения».		Старший воспитатель
2.	Сообщение «Секреты успешного взаимодействия с родителями воспитанников».		Воспитатель Байдина Н.А.
3.	Сообщение «Социальные сети и мессенджеры как инструмент взаимодействия с родителями воспитанников»		Ответственный за ведение странички в Инстаграм Инструктор ФИЗО Жируева С.Ю.

4.	<p>Практическая часть.</p> <p>Деловая игра «Дистанционные формы взаимодействия с родителями: за и против».</p> <p>Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога в работе с родителями".</p>		Старший воспитатель
5.	Результаты тематической проверки «Организация сотрудничества с родителями»		Заведующий
6.	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета		Педколлектив

#### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №4

1.	Консультация "Социально – сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования дошкольников"	апрель	Старший воспитатель
2.	<p>Взаимодействие с социальными партнерами онлайн или офлайн (в зависимости от эпид.обстановки)</p> <p>- ознакомительная экскурсия в пожарную часть</p> <p>- экскурсия в поселковую библиотеку</p> <p>-экскурсия в ДК, выставка</p>	По согласованию	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Открытый показ НОД в подготовительной группе	Вторая неделя апреля	Воспитатель Мураева Т.Н.
4.	Показ театрализованных представлений для родителей онлайн или офлайн (в зависимости от эпид.обстановки)	В течение апреля	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп



**ПЕДСОВЕТ № 4**

	<p><b>Тема «Сетевое взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами как успешное условие развития современной дошкольной организации».</b></p> <p>Цель: создание системы взаимосоотрудничества ДОУ с социальными партнерами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.</p>	апрель	Заведующая, Старший воспитатель
1.	«Особенности организации сетевого взаимодействия дошкольного учреждения»		Старший воспитатель
2.	Сообщение: «Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами, как успешная реализация формирования общей культуры воспитанников»		Воспитатель Фролова И.А.
3.	Фотоотчеты, презентации по взаимодействию ДОУ с социальными партнерами		Воспитатели
4.	Опыт работы: Работа специалистов ДОУ по взаимодействию с учреждениями спорта и здравоохранения		Учителя-логопеды Инструктор ФИЗО
5.	Анализ просмотра театрализованной деятельности		Старший воспитатель
6.	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета		Педколлектив

## ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ № 5

1.	Составление проблемно - ориентированного анализа образовательной деятельности ДООУ (анализа выполнения годового плана)	май	Заведующий Старший воспитатель воспитатели
2.	Оформление аналитической справки по результатам готовности детей к школе	к 15.05.2023	Педагог-психолог
3.	Проведение итоговых основных видов образовательной деятельности в группах	до 15.05.2023	Воспитатели Специалисты
4.	Проведение мониторинга детского развития и образовательного процесса	к 15.05.2023	Воспитатели, специалисты
5.	Оформление аналитической справки педагогического мониторинга по результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования детьми МБ ДООУ	май	Старший воспитатель
6.	Заседание методического совета ДООУ. Подготовка отчетов методического совета о проделанной работе за год.	май	Методсовет
7.	Подготовка к ТПМПК	Апрель-май	Заведующий, учителя-логопеды
8.	Составление плана работы на летний оздоровительный период.	К 01.06.2023г.	Старший воспитатель

**ПЕДСОВЕТ № 5 ( итоговый)**

	<b>Тема: «Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»</b>	Май	Заведующий Ст.воспитатель
	Цель: подвести итоги работы ДОУ по реализации годовых задач		
1.	Проблемно - ориентированный анализ образовательной деятельности ДОУ (анализ выполнения годового плана)		Старший воспитатель
2.	Анализ результатов педагогической диагностики по освоению основной образовательной программы дошкольного образования детьми		Старший воспитатель
3.	Анализ результатов готовности детей к школе		Воспитатели подг.гр Педагог-психолог
4.	Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год.		Медсестра Романкова М.Н.
5.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год		Инструктор ФИЗО
6.	Отчет методического совета о проделанной работе за год		Члены методсовета
7.	Отчеты деятельности воспитателей и специалистов за 2022-2023 учебный год.		Воспитатели Специалисты
8.	Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период.		Педколлектив
9.	Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год		Педколлектив
10.	Изучение нормативных документов. Положение и приказ о комплектовании		Заведующий

**СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ на 2022-2023 учебный год.**

<b>Вид месяц</b>	<b>Оперативный контроль</b>	<b>Тематический контроль</b>	<b>Предупредит ельный контроль</b>	<b>Вопросы адаптации</b>
сентябрь	1. Санитарное состояние помещений группы к началу учебного года. В соответствии с циклограммой оперативного контроля			Анкетирование «Давайте познакомимся»
октябрь	В соответствии с циклограммой оперативного контроля		Анализ документации на группах	Наблюдение за детьми в период адаптации. Заполнение листов адаптации воспитателями групп раннего возраста
ноябрь	В соответствии с циклограммой оперативного контроля	«Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО»		
декабрь	В соответствии с циклограммой оперативного контроля		Подготовка к праздничным мероприятиям	
январь	В соответствии с циклограммой оперативного контроля		Соблюдение правил внутреннего распорядка	
февраль	В соответствии с циклограммой оперативного контроля	«Организация сотрудничества с родителями»		

март	В соответствии с циклограммой оперативного контроля		Подготовка к праздничным мероприятиям	
апрель	В соответствии с циклограммой оперативного контроля		Мониторинг образовательного процесса	
май	В соответствии с циклограммой оперативного контроля		Подготовка к выпускным	

### **КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ДОКУМЕНТАЦИИ**

<b>ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТАЦИИ</b>		
<i>Наименование документации</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Календарные планы План работы специалистов	сентябрь	Старший воспитатель
Календарные планы Протоколы родительских собраний Мониторинг образовательного процесса	октябрь	Старший воспитатель
Календарные планы Табеля посещаемости	ноябрь	Ст.вос-ль, ст.медсестра
Календарные планы Планы работы с родителями	декабрь	Старший воспитатель
Календарные планы Протоколы родительских собраний	январь	Старший воспитатель
Календарные планы План работы специалистов	февраль	Старший воспитатель
Календарные планы Табеля посещаемости	март	Ст.вос-ль Ст.медсестра

Календарные планы План работы специалистов	апрель	Старший воспитатель
Календарные планы Мониторинг образовательного процесса Протоколы родительских собраний	май	Старший воспитатель

### **ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ**

<b>Контроль</b>		
<b>Организация питания</b>	<b>Охрана труда</b>	<b>Соблюдение санитарно-гигиенического режима</b>
Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз	Ответственные: заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.	Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз
<i>ежедневно</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм	Выполнение санэпидрежима	Освещение

питания		
Нормативные показатели калорийности		
Закладка основных продуктов		
Бракераж готовой продукции		
<i>еженедельно</i>		
	Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	
<i>1 раз в 10 дней</i>		
		Выполнение натуральных норм питания
<i>по эпидемическим показаниям</i>		
		Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии

## Взаимодействие ДОУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
<b>Образование, культура</b>		
МБОУ СОШ №16	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	По плану
Центр культуры и досуга	участие в выставках, конкурсах, акциях	в течение года
Поселковая библиотека	Экскурсия для детей, дни открытых дверей	В течение года По согласованию
Солнечнодольская ДШИ	Совместные концерты, экскурсии в ДШИ	В течение года по согласованию
<b>Медицина и спорт</b>		
Районная ЦРБ	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Клуб единоборств «Путь воина»	Экскурсии	По согласованию
<b>Безопасность</b>		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	В течение года По плану
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года по плану



**КОНКУРСЫ , ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ,  
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ  
на 2022-2023 учебный год**

№	Содержание	Форма	Срок	Ответственные
1.	«Подготовка групп к новому учебному году».	Смотр	Август-сентябрь	все группы методсовет
2.	Веселый урожай	Выставка рисунков, поделок	октябрь	все группы
3.	Правила дорожные знать каждому положено!»	Выставка рисунков	ноябрь	Средние, старшие и подг.гр.
4.	Новогодняя сказка	Выставка совместных работ	Декабрь январь	Все группы
5.	Конкурс по противопожарной безопасности	конкурс детских работ	По плану отдела образования	Все группы
6.	Воспитатель года	Районный смотр-конкурс	По плану отдела образования	Все ДОУ
7.	Портрет моей мамы	Выставка работ	март	Все группы
8.	Театральная неделя	Показ театрализованных постановок	апрель	Средние, старшие и подготов. группы
9.	Эколята-дошколята	Выставка детских работ	Апрель	Средние, старшие и подг.гр.
10.	«День Победы»	Выставка рисунков	май	Средние, старшие и подг.гр.

**План профилактической и оздоровительной работы дошкольной образовательной организации на 2022-2023 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Профилактическая работа</b>		
Анализ:	В течение года	Медицинская сестра,
– показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;		
– лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
– диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	
– летней оздоровительной работы;	Август	Медицинская сестра
– санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Осмотр детей во время утреннего приема в дошкольную образовательную организацию, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты
<b>Противоэпидемическая работа</b>		
Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям	Один раз в год	
Прохождение работниками медицинских профосмотров	По плану	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	
Учет инфекционных больных, карантинных	В течение года	
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах		
Учет расхода бакпрепаратов		

Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОО		Медицинская сестра, воспитатели
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОО	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	По графику	Медицинская сестра, воспитатели
Витаминоизация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	Медицинская сестра, повар
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Педагоги
<b>Санитарно-гигиеническая работа</b>		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОО	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви		Воспитатели, медицинская сестра
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОО		Медицинская сестра, шеф-повар
		Медицинская сестра, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
Техническое обучение обслуживающего персонала ДОО санитарному минимуму	По графику	Медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений ДОО (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОО (по отдельному графику)	Ежемесячно	

Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медицинская сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой		Завхоз
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра
<b>Оздоровительная работа</b>		
Обеспечение режима проветривания	Ежедневно	педагоги
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Педагоги, завхоз
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики		Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня		
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)		
Полоскание рта после приема пищи		Педагоги
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги

Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта		Медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе Умывание лица, шеи, рук Точечный массаж, самомассаж отдельных частей тела	Ежедневно	Педагоги

**ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ в МБДОУ  
«Детский сад №23» ИГОСК  
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Содержание	Форма	Срок	Ответственные
1.	День знаний	развлечение	Сентябрь	Воспитатели Муз.руководитель
2.	Путешествие в страну правил дорожного движения	Спортивное развлечение	Октябрь	Инструктор ФИЗО, воспитатели старших групп
3.	Осень золотая	Утренники	Ноябрь	Муз.руководитель
4.	День матери	Тематическое развлечение	Ноябрь	Муз.руководитель воспитатели
5.	Новогодний карнавал	Утренники	Декабрь	Музык. руководители
6.	Рождественские колядки	Фольклор. развлечение	Январь	Муз.руководитель
7.	Зимние забавы	Спортивное развлечение	Январь	Инструктор ФИЗО
8.	Бравые солдаты (к 23 февраля)	Музыкально-спортивное развлечение	февраль	Муз.руководитель Инструктор ФИЗО
9.	Как на масляной неделе	Фольклор. развлечение		Муз.руководитель
10.	Мамин день	Утренники	Март	Муз.руководитель
11.	День Здоровья	Спортивный праздник	апрель	Инструктор ФИЗО Муз.руководители

12.	День Победы	концерт	Май	Муз.руководители
13.	До свиданья, детский сад!	Выпускной бал	май	Муз.руководители
14.	Международный день защиты детей	Развлечение	июнь	Муз.руководители воспитатели
15.	В царстве Нептуна	праздник	Июль	Муз.руководители воспитатели
16.	До свидания, лето!	Муз.спорт. развлечение	Август	Муз.руководители, воспитатели

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**  
**в МБДОУ «Детский сад №23» ИГОСК**  
**на 2022-2023г.**

**Цель:** создание в детском саду необходимых условий для развития взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника

**Задачи:**

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей.
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
5. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ.

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	<b>Сбор банка данных по семьям воспитанников:</b>		
1.1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. (Социальный паспорт ДОУ)	Сентябрь-октябрь	Воспитатели Делопроизводитель Старший воспитатель
1.2.	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	в течение года	Воспитатели Специалисты
2	<b>Нормативно-правовое обеспечение:</b>		
2.1.	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в МБДОУ	По мере поступления в МБДОУ	Делопроизводитель Воспитатели
2.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в МБДОУ	Заведующий
2.3	Обновление пакета нормативно-правовой документации, по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии	По мере запроса родителей в МБДОУ	Заведующий



	новых дополнительных платных услуг)		
3	<b>Наглядная педагогическая агитация:</b>		
3.1.	Оформление папок- передвижек на группах для детей и родителей (по мере запроса и тематики)	ежемесячно	Старший воспитатель педагоги групп
	- По правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)	1 раз в квартал	Педагоги групп
	-Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп, специалисты
	-По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	в течение года	Педагоги групп, инструктор ФИЗО
	-По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп
3.2	Консультации с родителями семей, где имеются дети с ОВЗ и дети-инвалиды.	в течение года	Заведующий, педагог-психолог, педагоги, старшая медсестра
3.2	Работа консультационного пункта для детей и родителей(законных представителей), посещающих ДООУ и неохваченных образовательным учреждением.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, педагог-психолог
3.3	Размещение информации на сайте ДООУ, группах Ватсап, Инстаграмм	ежемесячно	Старший воспитатель
4	<b>Общие родительские собрания</b>		
4.1.	«Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на новый 2022-2023 учебный год»	октябрь	Заведующий
4.2.	«Результативность работы ДООУ за прошедший период 2022-2023 учебный год.	май	Заведующий



5	Родительские собрания в группах:		
5.1	<p><b>Первые младшие группы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Давайте познакомимся – первый раз в детский сад».</li> <li>2. «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и навыков самообслуживания»</li> <li>3. Итоги работы за год «Наши успехи»</li> </ol> <p><b>Вторые младшие группы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Теперь мы дошколята, уже не малыши». Особенности развития детей четвертого года жизни.</li> <li>2. «Режим дня – дома и в детском саду»</li> <li>3. Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем»</li> </ol> <p><b>Средние группы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год.</li> <li>2. «Авторитет родителей. Поощрение и наказание». Беседа - дискуссия.</li> <li>3. «Наши успехи». Работы с дошкольниками по итогам года</li> </ol> <p><b>Старшие и подготовительные группы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Задачи воспитания и образования детей в старшей-подготовительной группе».</li> <li>2. «Знаете ли вы своего ребёнка» (формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми)</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Педагоги, родители</p>

### Совещание при заведующей ДОУ.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.)	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания.	Ноябрь	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности	Январь	Заведующий

	3. «Будущие школьники» Особенности детей шестого, седьмого года жизни. Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению	Май	
5.2	<b>Тематические собрания</b>		
	1 Текущие вопросы на группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма 3. Безопасность ребёнка	В течение года	Воспитатели
5.3	<b>Итоговые собрания.</b>		
	1.Подведение итогов за учебный период; подготовка к летне- оздоровительному периоду	май	Воспитатели
6	<b>Открытые мероприятия</b> (если позволит эпид.обстановка)		
6.1.	Осенние утренники	Октябрь	Музыкальные руководители воспитатели
6.2.	Новогодние утренники	Декабрь	
6.3.	День 8 марта	Март	
6.4.	Выпускной бал	Май	
6.5.	Показ НОД онлайн или офлайн (с учетом эпидобстановки)	апрель	Воспитатели специалисты

	всех участников образовательного процесса, ОТ.		
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Анализ заболеваемости.</li> <li>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</li> <li>5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.</li> </ol>	Февраль	Заведующий
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Анализ заболеваемости.</li> <li>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</li> <li>5. Подготовка к 8-е Марта.</li> <li>6. Проведение «Месячника безопасности».</li> </ol>	Март	Заведующий
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Анализ заболеваемости за I квартал.</li> <li>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</li> <li>5. Организация субботника по благоустройству территории.</li> <li>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</li> </ol>	Апрель	Заведующий
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Подготовка выпуска детей в школу.</li> <li>4. Анализ заболеваемости.</li> <li>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</li> <li>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</li> <li>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</li> <li>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</li> </ol>	Май	Заведующий

**План работы по пожарной безопасности  
в МБДОУ «Детский сад №23» на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

**Планируемые результаты реализации плана мероприятий**

- Активизация жизнедеятельности дошкольников средствами изучения правил противопожарной безопасности
- Использование педагогами творческих, продуктивных методов воспитания и обучения
- Развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками посредством организации сюжетно-ролевых игр
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с родителями воспитанников
- Совместная работа детского сада и семьи по пропаганде и профилактике ОБЖ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационные мероприятия.</b>		
Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году. Проведение инструктажей по противопожарной безопасности образовательных учреждений и действий при пожаре.	август	Заведующий Завхоз

Издание приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность	Август-сентябрь	Заведующий
Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; соблюдение противопожарного режима; соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; содержание территории; содержание здания, помещений и путей эвакуации; содержание электроустановок; учет и использование первичных средств пожаротушения; содержание пожарной сигнализации проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	В течение года	Заведующий Завхоз
Оформление и пополнение стендов по противопожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	1 раз в квартал	Завхоз
<b>2. Работа с педагогическим коллективом</b>		
Инструктажи по противопожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, ответственные по приказу
Консультации по организации работы по противопожарной безопасности в детском саду	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Оформление тематических стендов, наглядная агитация на лестничных клетках, в приемных	В течение года	Старший воспитатель



групп		воспитатели
Изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевым играм на противопожарную тематику	В течение года	Воспитатели
Участие в конкурсных мероприятиях района	По плану отдела образования	Старший воспитатель, воспитатели
<b>3. Работа с воспитанниками</b>		
Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС»	Сентябрь	Воспитатели
Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику	В течение года	Воспитатели
Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры на противопожарную тематику.	В течение года	Воспитатели
Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картинок, картин по тематике Беседы с использованием ИКТ по теме «Огонь»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как появился огонь и зачем он людям</li> <li>• Огонь в ритуалах, обрядах и праздниках</li> <li>• Животные на службе у пожарных и спасателей,</li> <li>• Пожарно-спасательные команды</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течение года	Воспитатели
«Минутки безопасности». Проведение ситуативных бесед во время режимных моментов по обучению правилам противопожарной безопасности	еженедельно	Воспитатели
Встреча с сотрудниками пожарной охраны	По согласованию	Старший воспитатель
Систематическая работа по комплектам плакатов и картинок, наглядным пособиям по	В течение года	Воспитатели

действиям при пожаре		
Обыгрывание ситуаций с воспитанниками: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг» «Как вести себя, если...»	В течение года	Воспитатели
Проведение викторин, конкурсов рисунков на противопожарную тему	По плану	Воспитатели
<b>4. Работа с родителями</b>		
Информирование родительской общественности по вопросам противопожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Консультации и беседы по тематике; оформление консультационного материала для родителей (папки-передвижки, стенды)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Оформление и пополнение стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
Организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения противопожарной безопасности с участием инспектора госпожнадзора, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №23»  
на 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** Профилактика детского дорожного травматизма, повышение эффективности работы по воспитанию у детей навыков культуры поведения на улице.

**Задачи:**

1. Повышение эффективности занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах; углубление знаний детей по правилам дорожного движения.
2. Формирование у детей культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.
3. Развитие форм сотрудничества и взаимодействия с семьей, подразделениями ГИБДД для профилактики детского травматизма на дорогах.
4. Создание в ДОУ системы мероприятий по обучению правилам дорожного движения.

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
<b><i>Организационная работа</i></b>		
Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год	июнь-июль	Старший воспитатель
Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Воспитатель Кузьменко Н.С.
Пополнение методического кабинета ДОО и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году	сентябрь	Заведующий
Размещение материалов на сайте МБДОУ № 23 по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Организация подписки на газету «Добрая Дорога Детства»	1 раз в полугодие	Заведующий Старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>		
Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Заведующий
Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	сентябрь	ст. воспитатель, ответственный по ПДД
Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
Выпуск листовок, памяток «Дорога безопасности»	раз в квартал	старший воспитатель, воспитатели
Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели групп
Участие в акции направленной на популяризацию светоотражающих элементов на одежде	По плану ОГИБДД	Воспитатели
Участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек»	По плану отдела образования	Воспитатели
<b>Работа с воспитанниками</b>		
Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	ответственный по ПДД
Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в квартал	
Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры сюжетно-полевые игры	еженедельно	

Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
Проведение непосредственно - образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	ежемесячно	воспитатели групп
Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	воспитатели групп
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу.</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп
Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели групп
Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	ноябрь	ответственный по ПДД, воспитатели подготовительных групп
Досуги и развлечения: «Азбука безопасного движения»	октябрь	Инструктор ФИЗО музыкальный руководитель
Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	ответственный по ПДД, воспитатели групп, старший воспитатель
Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	октябрь, май	воспитатели групп
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-	1 раз в квартал	воспитатели групп

транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге		
Консультации: «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и т.д	в течение года	воспитатели групп
Оформление папок-передвижек, памяток для родителей: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Удерживающие устройства» «Значение светоотражающих элементов	в течение года	ответственный по ПДД, воспитатели групп
Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом-детский сад».	ноябрь	ответственный по ПДД, воспитатели подготовительных групп
Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, акции и т.д.).	в течение года	ст. воспитатель, ответственный по ПДД, воспитатели групп
Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности и на сайте ДОУ	в течение года	ст. воспитатель.
<b><i>Взаимодействие с ГИБДД</i></b>		
Участие представителя ОГИБДД ОМВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	По согласованию	старший воспитатель, ответственный по ПДД
Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам работы	По запросу	старший воспитатель, ответственный по ПДД

**АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА  
в МБДОУ «Детский сад №23» ИГОСК на 2022 – 2023 учебный год..**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Подготовка учреждения к новому учебному году	К 02.08.2022г.	педколлектив
Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега	В течение года	Завхоз, дворник
Ремонт подсобных помещений	Июнь-июль	Рабочий по текущему ремонту
Ремонт холодильника	В течение года	Заведующий, завхоз
Благоустройство участков детского сада.	К 02.08.2022г.	воспитатели родители
Замена раковин на гр.№1	К 01.09.2022г.	Заведующий, завхоз
Косметический ремонт групп	К 02.08.2022г.	Воспитатели, родительский комитет
Работа по выполнению требований Госпожнадзора, Роспотребнадзора	В течение года	Заведующий, завхоз
Частичный ремонт канализационной системы в подвале	В течение года	Заведующий, завхоз
Покос травы	В течение года	Заведующий, завхоз
Приобретение столиков на группу №5,10	Август 2022г.	Заведующий
Изготовление песочниц на участках гр.№1 и гр.№9	Август 2022г.	Заведующий

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 23» ИГОСК  
Л.В.Тимченко



СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «СОШ №16»  
Л.Н.Морозова



План совместной работы МБДОУ «Детский сад №23» и МБОУ «СОШ №16»  
на 2022-2023 учебный год.

**Цели:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:**

1. Реализовать единую линию общего развития ребёнка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.
2. Дошкольное учреждение должно помочь ребёнку легко и свободно войти в первый класс, сформировать у него содержательный образ школьника, успешно овладеть новой социальной ролью ученика, подготовить его к новому типу отношений - учебному сотрудничеству.
3. Проанализировать общеобразовательные программы дошкольного образования и начальной школы.
4. Дать родителям необходимый уровень знаний о школьной готовности для успешной адаптации ребёнка в школе.
5. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа</b>		
Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования между ДОУ и ОУ, утверждение плана работы на новый учебный год.	Август	Заведующий МБДОУ Директор МБОУ СОШ
Обсуждение и утверждение плана работы по осуществлению преемственности на 2022-2023	Август	Старший



учебный год. Взаимное консультирование. Ознакомление с программами начальной школы и ДОУ.	В течение года	воспитатель Завуч начальной школы
Взаимное посещение занятий в ДОО и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями (если позволит эпидобстановка)	По согласованию	Завуч Старший воспитатель Воспитатели подготовит.гр.
Мониторинг образовательной деятельности дошкольников подготовительной к школе группы в начале и в конце учебного года	Октябрь - апрель	Педагог-психолог Воспитатели подг.гр.
Диагностика определения готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (тестирование)	Апрель	Педагог-психолог
Создание банка данных о детях, идущих в школу	Октябрь-март	Старший воспитатель Учителя нач.классов
<b>Работа с детьми</b>		
Праздник в ДОУ «День знаний». Посещение торжественной линейки в школе (если позволит эпидобстановка) Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели под.групп № 9,2, 3
Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Собери портфель в школу» «Поведение в школе»	В течение года	Воспитатели подг.гр.
Ознакомительные экскурсии в школу (если позволит эпидобстановка)	По плану МБОУ СОШ	Администрация школы Старший воспитатель Воспитатели групп № 9,2,3
Чтение художественной литературы о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	В течение года	Воспитатели подг. групп

<p>Выставка детских работ «Что я знаю о школе»          Сюжетно-ролевая игра «Школа»          Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»          Словесные и дидактические игры          Знакомство с пословицами и поговорками об          учении</p>	В течение года	
<b>Работа с родителями</b>		
Совместное собрание учителей МБОУ «СОШ №16» с родителями выпускников	По плану МБОУ СОШ	Старший воспитатель Завуч начальной школы
Общешкольное собрание для родителей будущих первоклассников	По плану МБОУ СОШ	Администрация школы
Посещение подготовительных уроков в школе будущими первоклассниками	По плану МБОУ СОШ	Родители Учителя начальной школы
Индивидуальные консультации со специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед)	В течение года	Специалисты ДОУ
<p>Информационно-просветительская работа          Оформление информационного стенда для родителей по подготовке детей к школе:          - «Как подготовить ребенка к школе»          - «Десять заповедей родителям»          - «Как правильно организовать дома рабочее место ученика?»          - Советы психолога</p> <p>Размещение информации для родителей на сайте ДОУ</p>	В течение года	<p>Воспитатели подгот. групп          Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели подготовит. гр.          Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p>

**ДОГОВОР**  
**о совместной деятельности**  
**МБДОУ «Детский сад №23» ИГОСК и**  
**МБОУ «СОШ №16» ИГОСК.**

« 1 » августа 2022г.

п.Солнечнодольск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №16»Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее «МБОУ СОШ») в лице директора Морозовой Людмилы Николаевны, действующей на основании Устава с одной стороны, и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23»Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее МБДОУ) в лице заведующей Тимченко Лидии Владимировны с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

- 1.1. В целях создания единого образовательного пространства и обеспечения непрерывности в обучении и воспитании Стороны договорились о совместной деятельности по реализации программ и планов, осуществлению преемственности на основе взаимного сотрудничества.

**2. Обязательства МБОУ СОШ**

- 2.1. Создание банка данных о детях, достигших возраста шести с половиной лет на момент зачисления в I класс (октябрь – май )
- 2.2. Организация и проведение подготовительного курса для будущих первоклассников
- 2.3. Диагностика готовности детей к школе. Совместная работа психологов МБОУ СОШ и МБДОУ в течение года.
- 2.4. Проведение Дня открытых дверей для воспитанников детского сада «Знакомство со школой».
- 2.5. Проведение собраний и индивидуальных консультаций для родителей будущих первоклассников.

### 3. Обязательства МБДОУ

- 3.1. Организация традиционных встреч родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов.
- 3.2. Посещение детьми подготовительных групп торжественной линейки, посвященной началу учебного года.
- 3.3. Проведение информационно-просветительской работы с родителями по подготовке детей к школе.

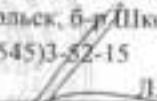
#### 1. Ответственность сторон

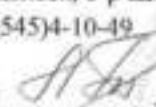
- 4.1. Споры между «МБОУ СОШ» и «МБДОУ» о выполнении обязательств по настоящему договору рассматриваются в порядке, установленном действующим законодательством.
- 4.2. Выполнение договора рассматривается ежегодно на заседаниях педагогических советов «МБОУ СОШ» и «МБДОУ».

#### 2. Сроки действия договора

- 5.1. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится в «МБОУ СОШ», второй в «МБДОУ».
- 5.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до момента его расторжения по заявлению любой из сторон.

#### Юридические адреса сторон

«МБОУ СОШ»  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Средняя  
общеобразовательная  
школа №16» Изобильненского  
городского округа Ставропольского края,  
п. Солнечнодольск, б-р Школьный 4  
телефон 8(86545)3-82-15  
Директор  Д.Н. Морозова

«МБДОУ»  
Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение «Детский сад №23»  
Изобильненского городского округа  
Ставропольского края  
п. Солнечнодольск, б-р Школьный 3  
телефон 8(86545)4-10-49  
Заведующий  Л.В. Тимченко

